

QV IL GIORNO 2018

CRONISTI in CLASSE

Con il Patronato di



In collaborazione con



VOTA QUESTA PAGINA
E SCOPRI
CONTENUTI SPECIALI
SUL NOSTRO SITO
CAMPIONATODIGIORNALISMO.IT

Il riciclo aiuta il pianeta

Effetto onda per un importante messaggio ecologico

C'È UN APPUNTAMENTO, a novembre, a cui la nostra scuola non manca mai. È quello della SERR (Settimana Europea Riduzione Rifiuti). Il tema 2017 era quello di dare una seconda vita agli oggetti. Siamo una Eco School, ci occupiamo di trovare soluzioni ai problemi ambientali. Qualcuno potrebbe pensare che siamo troppo piccoli per occuparci di questioni così importanti. Niente affatto! Siamo consapevoli di essere abitanti di questo pianeta e vogliamo partecipare alla sua salvaguardia, per il nostro presente e per il nostro futuro.

CERCHIAMO di trasmettere il nostro messaggio ecologico che come un'onda arrivi alle nostre famiglie, alla comunità della scuola e a tutta la città promuovendo azioni visibili e coinvolgenti. Quando ci occupiamo di un problema discutiamo, ci documentiamo



mo e cerchiamo delle soluzioni in gruppo. Ci piace molto lavorare in questo modo. È più interessante andare a scuola perché il nostro lavoro ha un senso per noi e permette di valorizzare le capacità di

tutti. Dare una seconda vita agli oggetti? Come si fa? A noi bambini è sembrato abbastanza semplice e ci siamo messi all'opera. Abbiamo iniziato a scrivere un alfabeto del riuso creativo e ne sono

uscite delle belle idee. Stiamo realizzando una panchina per la comunità di Triangia fatta di carta riciclata, abbiamo dipinto i personaggi del presepe sui vecchi piatti di ceramica sbeccati, creato le de-

corazioni per l'albero di Natale con delle lampadine fulminate dei tappi di sughero per fare una scacchiera o ancora realizzare un barometro con un vaso di nutella (vuoto si intende!). Abbiamo realizzato dei biglietti con dei messaggi augurali ecologici e li abbiamo distribuiti per Natale in città. Dare una seconda vita agli oggetti riduce l'emissione di CO₂ e la quantità dei rifiuti prodotti. Ri-usare oltre che essere divertente e sviluppare la creatività riduce lo spreco e fa risparmiare. Differenziare bene aiuta a salvaguardare l'ambiente. Vivere con semplicità e scambiarsi oggetti è ecosostenibile. Tutti messaggi molto apprezzati da chi li ha ricevuti che si è fermato a riflettere con noi sul fatto che poche semplici azioni fatte da molte persone possono fare la differenza. Un piccolo prezioso dono da parte dei bambini per accrescere la consapevolezza ecologica degli adulti.

NOSTRA INTERVISTA PARLA FRANCESCA MOGAVERO

Un oggetto diventa un rifiuto solo quando non è più utile

ABBIAMO intervistato un'esperta di riciclo.

Che lavoro fai?

«Sono naturalista, educatrice e insegnante. Insegno, con parole semplici, la scienza e i fenomeni scientifici sia a scuola sia al Museo di storia naturale di Morbegno dove lavoro».

Sei un'esperta in riutilizzo e riciclaggio dei rifiuti?

«È un problema molto attuale e io mi sento una cittadina consapevole. Faccio del mio meglio per mantenere pulito il pianeta in cui vivo e lasciarlo in buone condizioni a voi bambini che lo abiterete dopo di me. Mi sono documentata e ho studiato l'argomento».

Perché è importante fare la raccolta differenziata?

«Utilizziamo molti oggetti che una volta gettati non possono essere decomposti, come plastica e vetro. È importante che questi materiali non finiscano nelle discariche dove verrebbero bruciati o peggio gettati nell'ambiente. È invece importante che vengano raccolti in modo differenziato così potranno essere fusi e riutati per produrre nuovi oggetti».

È importante dare una seconda vita agli oggetti?

«È importante perché fino a quando un oggetto è utile non diventa un rifiuto. Riciclare e riutare favorisce la diminuzione dei rifiuti. Riutilizzare e differenziare è importante per la natura».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

Certo! Se riutilizzo qualcosa non uso nuove materie prime e non produco rifiuti. Così salvaguardo le risorse della Terra ed evito di inquinare».

LA REDAZIONE

Scuola primaria Eco School Triangia
Istituto Comprensivo Paesi Retici-Sondrio

CLASSI: 4^a e 5^a

ALUNNI: Davide Bondioni, Alessio Bruseghi-

ni, Diletta Comi, Diana Della Marianna, Matilde Epifani, Laura Gianatti, Samuele Giordano, Stefano Ioli, Nicola Mazza, Samuele Mazza, Marco Moroni, Alessandro Pizzini, Elia Proh, Denisa Somoia

DOCENTE: Meri Rosa Tognela

